

図1 症例対照研究

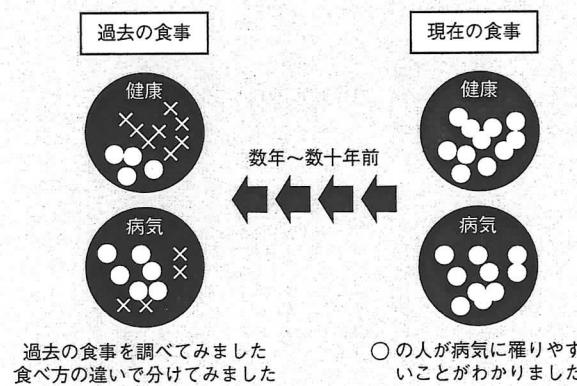
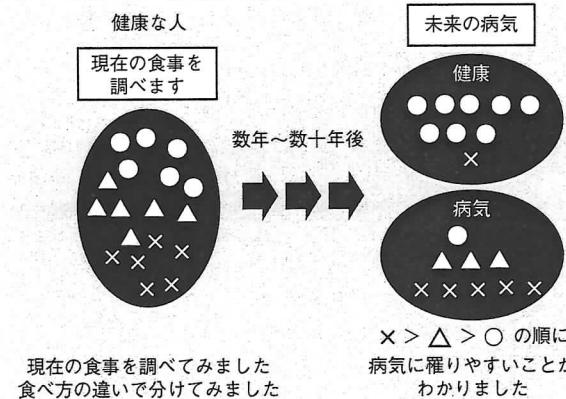


図2 コホート(追跡)研究



ちを集め、現在の食事を調べておき、ある一定期間（多くは数年～数十年）後のその疾患の罹患状態を調べます（図2）。この研究では、原因是現在で、結果は未来ということになります。

これらの研究方法には、それぞれに長所と短所があります。断面研究では、結果と考へている要因が、実は原因であつたということも否定できず、この方法では原因と結果を特定することはできないという短所があります。症例対照研究では、昔のことを思い出してもらいう手法が多く用いられ、病気に罹つてしまつた人と、罹っていない人は、関連するかもしれない要因の思い出し方に違いが出てしまい、そのためには、原因と結果の関連を正しく評価するのが難しい場合もあります。「疾患の原因を明確にしたい」という目的から考へると、断面研究、症例対照研究、コホート研究の順に信頼度が高いと考えられます。しかし、コホート研究にはたくさんの対象者が必要です。たとえば、いま元気な50歳の人が今後10年間にがんに罹る確率は数%でしょう。さらに、がんを部位別にみると1%未満というものもあります。さらに男女で原因が異なる、住んでいる地域によっても違うのではないか、タバコのことは考へなくてよいのか……、と考えいくと何万人、何十万人と調べなくてはならないこともまれではありません。

## 第六回「特別編」 信頼できる研究・調査の手法とは

研究・調査という情報に、私たちはそこかしこで接することができます。しかし、その情報は本当に正確なものなのでしょうか。今回は、「疫学」に関する信頼できる情報とできない情報の見分け方を解説します。

独立行政法人国立健康・栄養研究所  
栄養所要量策定企画・運営担当リーダー  
**佐々木 敏**

## はじめに

世の中には健康・栄養情報が氾濫しています。問題は、その情報が玉石混交だということです。今回は、どの情報が宝石で、どの情報が石かを見分ける方法を考えてみたいと思います。情報を見分けるコツは「研究方法に厳しくなる」ことです。ところで、たくさんの人を扱う医学研究の方法に関する学問を「疫学（えきがく）」と呼びます。したがって、今回は、疫学研究の方法についての解説です。

## 疫学研究の種類を知る

疫学の研究方法はたくさんあります。前者は、対象とする人たちを観察するだけで、治療や指導などは行いません。これに対して、何らかの治療や指導など、いわゆる介入を行ない、結果と考へている因子との間に関連があるのか、あるとすれば、どれくらいの強さの関連があるのか」を明らかにすることを目的として行なわれます。

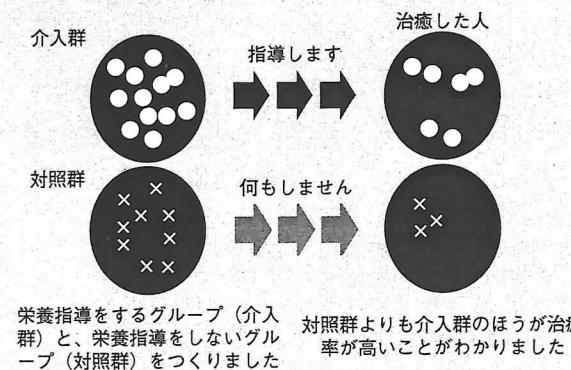
断面研究では、原因と結果を同時に調べます。症例対照研究では、注目している疾患に罹っている人たちと罹っていない人たちをを集め、この人たちの過去の食事などを調べます（図1）。この場合、疾患が結果で、食事が原因と仮定しています。つまり、結果が現在で、原因は過去です。追跡研究は、注目している疾患に罹っていない人たち

その効果の有無や程度を検討する場合を介入研究と呼びます。

観察研究は、さらに、**断面研究**（横

**断面研究**とも呼びます）、**症例対照研究**（ケース・コントロール研究とも呼びます）、**追跡研究**（コホート研究とも呼びます）に大別されます。観察の多

図4 介入研究



た人たちだけを選びすぐつています。さらに、栄養素摂取量と骨密度の関係には、月経の有無が大きな影響を与えている可能性が示唆されていたため、月経の有無で分けて検討を行なうこと

にしました。

介入研究でのいねいさのポイントは、対照群（コントロール群）の有無と、無作為化（ランダム化）の有無で、月経の有無で分けて検討を行なうこと

介入をしない人たちと比べて、始めて介入の効果を明らかにすることができます。さらに、介入する人たちに入ることで、介入しない人たちのほうに入るか、介入しない人たちのほうに入ることでたらめに（無作為に、または、ランダムにといいます）決めたかどうかも結果を左右する大切な点です。介入してほしい人たちを介入群に、介入されたくない人たちを対照群にしますと、介入の効果は真実よりもよいほうに出てしまうことがあります。このようないふしこれらないようにするための対策のひとつが無作為化です。

つまり、信頼できる情報とは、結果のよし悪しではなく、「ていねいに行なわれた研究であることを、ていねい

※佐々木先生が発起人のひとりとなつて  
いるEBN研究会のホームページ  
<http://www.ebnut.gr.jp>

来月からは、先月までと同じように、ひとつの疾患や健康状態を取り上げ、目を通しておきたい文献を紹介していくことにします。そのときも、「どんな結果なの？」ではなく、「信頼できる研究方法なの？」という目で見ていただきたいと思います。

に説明してくれている情報」ということができるでしょう。「コホート研究でないからダメ」とか、「対照群がないからダメ」という極端な判断は慎み、研究方法をていねいに評価して、よい点はどこか、悪い点はどこか、どこに注意をして結果を解釈すればよいか、を考えることが大切です。

観察研究で大切なことは、「結果を見えてくるする情報がどこまでていねいに取り除かれているか」ということです。筆者らが「習慣的な栄養素摂取量と骨密度の関連」を検討するために行なった断面研究を例に挙げましょう（図3）。この研究では、やみくもに栄養調査を行ない、やみくもに骨密度を測定して、その関連を計算したわけではありません。年齢が予定した年齢幅

か、最近になつて食事をえた人はいないか（骨密度に食事が反映するには時間がかかるからです）をていねいに調べ、「習慣的な栄養素摂取量と骨密度を調べる」という目的に適つ

図3 目的に合った対象者を選ぶ手順の例：栄養素摂取量と骨密度の関連における断面研究  
Sasaki et al. J Nutr Sci Vitaminol 2001;47:289-94.

